

晋中学院虚拟教研室试点建设方案

为贯彻落实《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）和《关于开展虚拟教研室试点建设工作的通知》（教高司函〔2021〕10号）等文件精神，探索推进新型基层教学组织建设，学校决定开展虚拟教研室试点建设工作，特制订本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议和《中国教育现代化2035》精神，以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，以现代信息技术为依托，试点先行、稳步推进，建设一批类型多样、动态开放的虚拟教研室，建强基层教学组织，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，为学校教育教学高质量发展提供有力支撑。

二、建设目标

通过三年的试点建设，探索“智能+”时代新型基层教学组织的建设路径、运行模式、评价标准，建设一批理念先进、覆盖全面、功能完备的虚拟教研室，培养一批高水平教学团队，培育一批高质量教学研究与实践成果，打造教师教学发展共同体和质量文化，全面提升教师教学能力。

三、建设原则

（一）坚持立德树人

贯彻落实立德树人根本任务，依托虚拟教研室，广泛开展教育教学研究交流活动，全面提高教师教书育人能力，重点增

强教师将现代信息技术与教育教学深度融合的能力，为提高人才培养质量筑牢基础。

（二）坚持协作共享

加强跨专业、跨院系、跨学校、跨地域的教研交流，推动教师协同打造精品教学资源库、优秀教学案例库、优质教师培训资源库等，实现互联互通、共建共享。

（三）坚持分类探索

鼓励以课程（群）教学、专业建设、教学研究改革等为主题开展多元探索，构建多层次、多学科领域、多类型的新型基层教学组织体系。

（四）坚持虚实结合

虚拟教研室和实体教研室相互结合、相互依存、相互发展，通过虚拟教研室优质课程、资源和专业等共建共享，充分发挥示范与辐射作用，达到以点带面的目的，促进学校的基层教学组织建设。

四、建设条件

（一）有实体教研室建设基础。

（二）依托专业或课程获批“省级一流专业建设点”或“省级一流课程”。

（三）教研室负责人由省级一流专业、课程负责人或教学名师等高水平教师担任。

（四）教研室具有相对稳定的高水平教学研究和实践团队，成员不少于10人。

五、遴选程序

（一）建设申请

教研室负责人填报《晋中学院虚拟教研室试点建设项目申报书》，教学单位审核，择优推荐报教务部。

（二）专家评审

教务部组织专家进行评审，择优推荐拟立项名单，进行公示。

（三）立项建设

经院长办公会审议，公布立项建设名单。

六、建设任务

（一）创新教研形态

充分运用信息技术，探索突破时空限制、高效便捷、形式多样、“线上+线下”结合的教师教研模式，打造教师教学发展共同体，形成基层教学组织建设管理的新思路、新方法、新范式，充分调动教师的教学活力，厚植教师教学成长沃土。

（二）加强教学研究

推动教师吸收国内外先进教育思想、教学理论，加强对专业建设、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等的研究探索，提升教学研究的意识，凝练和推广研究成果。

（三）共建优质资源

在充分研究交流的基础上，教研室成员协同共建人才培养方案、教学大纲、知识图谱、教学视频、电子课件、习题试题、教学案例、实验项目、实训项目、数据集等教学资源，形成优质共享的教学资源库。

（四）开展教师培训

组织开展常态化教师培训，发挥一流课程、教学团队、教学名师的示范引领作用，推广成熟有效的人才培养模式、课程实施方案，促进一线教师教学发展，营造教师回归教学、热爱教学、研究教学的良好氛围。

七、管理与考核

（一）管理模式

教务部负责虚拟教研室的宏观管理、业务指导、阶段性考核及综合评估。虚拟教研室是建设主体，应定期制定年度工作计划和相关制度，充分发挥主动性积极开展活动，实现自我管理、自主发展、自主创新。

（二）条件保障

学校给予经费支持，并在教学改革创新项目建设等方面给予一定程度的倾斜。所在教学单位提供教研活动场所及相关设施，保障虚拟教研室建设及教研活动顺利开展。

（三）动态调整

虚拟教研室试点项目建设周期为2年。学校对虚拟教研室建设进展实施监控，并围绕过程投入、阶段成果和长期产出等进行中期检查和结项验收。中期检查不合格，限期整改；整改不彻底，取消经费支持。结项验收合格，正式确定为校级虚拟教研室。

八、本办法自发布之日起实行，由教务部负责解释。

附件：晋中学院虚拟教研室建设试点申报书

